|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  مستوى المبتدئين، الوحدة 10  هيا بنا نلعب! | الاسم ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  التاريخ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| إلى العائلة العزيزة،  نحن نتعلم في الصف عن أنشطة اللعب. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (اسم الطالب) يرغب بأن يشارككم ما نتعلمه.  **المفردات:** نحن نتعلم الأفعال الخاصة بالرياضات والأنشطة، مثل (*climb/* يتسلق) و (*jump/* يقفز) و (*draw/* يسحب).  **قواعد اللغة:** نحن نتعلم عن كيفية التعبير عما نستطيع فعله باستخدام الصيغة *I* ***can swim*** (أنا أستطيع أن اسبح). وفي الدرس الثاني من القواعد، نحن نتعلم حساب الأرقام من 13 إلى 20، ونحن نتحدث عن أنفسنا وعن الآخرين مستخدمين الأرقام، مثل ***I have*** *thirteen* (أنا عندي ثلاثة عشر). ***You have*** *twenty* (أنت عندك عشرين).  **النشيد:** إن النشيد لهذه الوحدة هو عن تجميع عدد مناسب من الأشخاص لتكوين فريق.  **الأصوات:** إن الحروف والاصوات التي نقارنها الواحدة بالأخرى هي *D/d (down/ أسفل) و T/t (town/ قرية).*  **الفيديو:** نحن نشاهد جزء من الفيديو الخاص ببرنامج (لوك) لأطفال من المملكة المتحدة والصين والمملكة العربية السعودية والبرازيل وهم يتحدثون عن رياضاتهم المفضلة.  **القصة:** نحن نقرأ قصة بعنوان *Can We Play?* (هل يمكننا اللعب معاً؟). وتدور احداث القصة حول صديقين يلعبان كرة القدم معا. يأتي كلب ويأخذ الكرة منهما، وبذلك يقرران اللعب مع الكلب أيضا. رجو منك ان تطلب من طفلك أن يحكي لك القصة. وبعد ذلك نرجو منك ان توقع على القصة في الصندوق الخاص بالتوقيع.  **القيمة:** إن القيمة التي نتعلمها هي أن نكون لطفاء مع الحيوانات. نرجو منك الحديث مع طفلك حول أهمية كون المرء لطيفا مع الحيوانات ورؤوفا بها. إذا كان لديك حيوان أليف في المنزل، قم بتذكير طفلك بأن يتأكد من أن الحيوان لديه ما يكفي من الماء والطعام، وأن يعامله الجميع بلطف.  نرغب منك المشاركة في النشاط المنزلي لدعم التعليم الخاص بطفلك. شكراً على المساعدة!  مع التحية،  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (المُدرس/ المُدرسة) | |

النشاط المنزلي

اسأل طفلك أسئلة بلغتك التي تتحدثها حول عدد الأشياء في المنزل أو في الخارج، مثل How many trees can you see? (كم شجرة ترى في الخارج؟) أو How many bananas are there? (كم عدد الموز هناك؟). أطلب من طفلك أن يجيب باللغة الإنجليزية، مثل *There are four bananas (هناك أربعة موزات). ويمكن لطفلك في هذه المرحلة أن يعرف الأرقام إلى الرقم 20 باللغة الإنجليزية. ولزيادة مستوى التحدي في النشاط، حاول أن تطلب من طفلك أن يعد الأرقام تنازلياً من الرقم 20 وحتى الرقم 1 باللغة الإنجليزية. ليس الامر سهلا!*